

# الخطة البحثية

لقسم

مجالات الخدمة الاجتماعية



العام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م

مُعتمدة من مجلس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/٤/٦م

## لجنة إعداد الخطة البحثية لقسم مجالات الخدمة الاجتماعية

أ.د/نظيمه أحمد سرحان رئيساً

أ.د/سهير محمد خيرى عضواً

أ.د/حنان حسن جمعه عضواً

أ.د/جيهان عبد الحميد رمضان عضواً

أ.م.د/سوسن عبد الونيس إبراهيم عضواً

د/سمر صبحى عمر عضواً

د/رضا أحمد عفيفي عضواً

رئيس قسم مجالات الخدمة الاجتماعية

أ.د/ أيمن أحمد حسن جلاله

## أهداف الخطة المقترحة:

- ١- إكتساب المعارف العلمية الخاصة بمجالات الممارسة المهنية التي تتمشي مع هوية القسم.
- ٢- الإطلاع على أحدث البحوث العلمية بمجالات الممارسة المهنية الخاصة بالقسم.
- ٣- تقليص الفجوة بين البحوث العلمية الخاصة بالقسم والممارسة الميدانية من خلال الربط بينهما.
- ٤- التوصل إلى بناء نماذج ممارسة مهنية واقعية تربط بين الواقع والمستقبل بين القسم والمجتمع.
- ٥- التركيز على الإتجاهات الحديثة بمجالات الممارسة أثناء إجراء البحوث وبصفة خاصة البحوث التجريبية.
- ٦- تطبيق الأسس والمهارات العلمية الخاصة بمجالات الممارسة أثناء إجراء البحوث.
- ٧- تسويق نتائج البحوث العلمية الخاصة بالقسم بمؤسسات الممارسة المهنية.
- ٨- الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمى وأخلاقيات المهنة فى البحوث النظرية والميدانية.
- ٩- إجراء بحوث متقدمة فى تطوير نظرية الممارسة فى التدخل المهني.
- ١٠- إستحداث نماذج مهنية وإختبار فعاليتها مع المشكلات فى المجالات المختلفة.

## الاستراتيجية الأساسية للقسم:

تركز الخطة البحثية بقسم مجالات الخدمة الاجتماعية على:

- ١- اعطاء أولوية لدراسة المشكلات المجتمعية المرتبطة بمجالات الممارسة المهنية.
- ٢- بحوث التعامل مع الأزمات والكوارث الصحية والإقتصادية والبيئية والسياسية والتعامل معها أثناء حدوثها، ودراسة الآثار الناتجة عنها.
- ٣- إجراء بحوث تطبيقية تحاول معالجة المشكلات المجتمعية المرتبطة بمجالات الممارسة المختلفة.
- ٤- إختبار فعالية العديد من برامج التدخل المهني المعاصرة للتعامل مع المشكلات المجتمعية.
- ٥- تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الابتكارية والابداعية في المجالات المختلفة للممارسة المهنية.
- ٦- الاستفادة من معايير الجودة والاعتماد وتقييم مؤسسات الرعاية الاجتماعية فى المجالات المختلفة فى ضوءها.
- ٧- التركيز على تكنولوجيا المعلومات عند إجراء البحوث العلمية.
- ٨- إجراء ودعم البحوث المرتبطة بالمشاركة السياسية وحقوق الانسان.

## المشاركون فى الخطة:

تم تشكيل لجنة لتحديث الخطة البحثية للقسم بقرار من مجلس القسم بجلسته المنعقدة يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٣/٢م، وقامت اللجنة بتصميم استبيان الكتروني يستهدف أعضاء هيئة التدريس بالقسم انطلاقاً من حرص اللجنة على مشاركة جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في إعداد الخطة البحثية وذلك من خلال أخذ مقترحات ومرئيات أعضاء القسم فى الخطة البحثية، وتم تفرغ نتائج الإستبيان، ثم قامت اللجنة بدراسة تلك المقترحات، مع الأخذ فى الاعتبار رؤية مصر ٢٠٣٠م، وتحديث الخطة البحثية للقسم فى ضوء جميع ماسبق، ثم تم عرض الخطة البحثية واعتمادها فى مجلس القسم العلمي بجلسته المنعقدة يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٤/٦م.

## آلية مراجعة الخطة:

- ١- المتابعة المستمرة للأطر البحثية المقدمة من قبل الدارسين بالقسم.
- ٢- متابعة ما تم بالنسبة للبحوث التطبيقية وتسويقها لصالح المؤسسات المجتمعية.
- ٣- التقييم المستمر للخطة البحثية كل فصل دراسي.

## البحوث العلمية فى أهم مجالات الممارسة المهنية:

أولاً : بحوث فى مجال الأسرة :

١- التحديات التي تواجه الأسرة المصرية فى ظل التغييرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها فى إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٢. برامج للتدخل المهنى فى إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لمواجهة إحتياجات الأسرة ومشكلاتها وخاصة فى حالة الأزمات (وفاة ، هجر ، طلاق وغيرها).

٣. تحديد الخدمات التي تحتاجها الأسرة من مؤسسات المجتمع مع قياس مدى رضاها عن هذه الخدمات.

٤. قياس كفاءة وفعالية الخدمات المقدمة للأسرة فى الريف والحضر فى إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٥. الأداء المهنى للأخصائى الإجتماعى كممارس عام فى مجال الأسرة فى ضوء معايير الجودة.

٦. البرامج الوقائية للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فى مجال الأسرة حول متطلبات الحياة الأسرية ، وبرامج الإرشاد الأسرى وخاصة للمقبلين على الزواج وأسس الإختيار السليم، ومهارات التعامل مع ضغوط الحياة و أساليب مواجهة المشكلات وغيرها.

٧. البرامج التدريبية للأخصائىين الاجتماعىين فى مجال رعاية الأسرة.

٨. التسويق الإجماعي للبرامج والخدمات التي تقدمها المؤسسات العاملة في مجال رعاية الأسرة.

٩. التركيز على برامج الحماية الإجماعية للفئات المعرضة للخطر في المجال الأسرى مع تمكينها للحصول على حقوقها.

١٠. تحديد تداعيات جائحة كورونا على الأسرة المصرية.

١١. المشاركة في محاور المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية للإرتقاء بجودة حياة الأسرة.

١٢. استخدام وسائل التواصل الإجماعي وإنعكاسها على الأسرة المصرية.

١٣. إهتزاز النسق القيمي لدى الأسرة وما ترتب عليه من مشكلات.

١٤. متطلبات إعداد الأخصائي الإجماعي كممارس عام في المجال الأسرى في ظل التحول الرقمي.

١٥. تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الإبتكارية لجميع أفراد الأسرة.

ثانياً : بحوث في مجال الطفولة :

١- تقييم أدوار الأخصائي في مجال الطفولة في ضوء معايير الجودة.

٢- المخاطر التي يمكن أن يتعرض لها الأخصائي الإجماعي كممارس عام عند ممارسة أدواره مع بعض الفئات في

مجال الطفولة مثل الأطفال بلا مأوى.

٣- التدخل المهني للتعامل مع مشكلات الطفولة مثل  
(التحرش الجنسي - العنف الأسرى - ختان الاناث - الانحرافات  
الأخلاقية - تعاطى المخدرات ... الخ).

٤- المشكلات الناتجة عن تعامل الاطفال مع العالم  
الافتراضي سواء فيما يتعلق بانتقال القيم التي تتعارض  
مع ثقافة المجتمع أو تأثرهم بجرائم المجتمع الافتراضي.

٥- الألعاب الالكترونية وتأثيرها على الاطفال.

٦- الاهتمام بدراسات وبحوث الأطفال المحرومين من  
الرعاية الأسرية كالأيتام ومجهولي النسب.

٧- التحديات التي تواجه الطفولة فى المجتمع المصري فى  
ظل التغيرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها فى إطار  
الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٨- التدخل المهني لإشباع حاجات الطفولة فى ظل  
المتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية التى يمر بها  
العالم.

٩- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات فى مجال  
الطفولة.

١٠- البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين فى مجال  
الطفولة.

١١- الاهتمام بالدراسات التى تعمل على تنمية الشخصية

وتدعيم الابتكار والابداع لدى الأطفال.

**ثالثاً : بحوث في مجال الفئات الخاصة :**

١.التحديات التي تواجه الفئات الخاصة في المجتمع المصري في ظل التغييرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها في إطار ممارسه العامه للخدمة الاجتماعية.

٢. برامج للتدخل المهني في إطار الممارسه العامه للخدمة الاجتماعية لمواجهه إحتياجات ومشكلات الفئات الخاصة.

٣. تحديد الخدمات التي تحتاجها الفئات الخاصة من مؤسسات المجتمع مع قياس مدى رضاها عن هذه الخدمات.

٤. قياس كفاءه وفعالية الخدمات المقدمة للفئات الخاصة في الريف والحضر في إطار الممارسه العامه للخدمة الاجتماعية.

٥. الأداء المهني للأخصائي الاجتماعي كممارس عام في مجال الفئات الخاصة في ضوء معايير الجودة.

٦. البرامج الوقائية للممارسة المهنية للخدمة الإجتماعية في مجال الفئات الخاصة.

٧. البرامج التدريبية للأخصائيين الإجتماعيين في مجال الفئات الخاصة.

٨. التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات التي تقدمها المؤسسات العاملة في مجال الفئات الخاصة.

٩. التركيز على برامج الحماية الاجتماعية المقدمة للفئات الخاصة.

١٠. برامج التأهيل الإجتماعي للفئات الخاصة و أدوار الأخصائي الإجتماعي كمارس عام في ذلك.

١١ - تحديد متطلبات إعداد الأخصائي الإجتماعي كمارس عام في مجال الفئات الخاصة في ظل التحول الرقمي.

١٢. دراسات عن الرضا الوظيفي للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال الفئات الخاصة.

١٣. قضايا الدمج والإستبعاد الإجتماعي لبعض تصنيفات الفئات الخاصة و أدوار الأخصائي الإجتماعي ضمن فريق العمل.

١٤. تمكين الفئات الخاصة وتحسين مستوى أدائهم الاجتماعي.

١٥. الإهتمام بفئة الموهوبين والمبدعين ودراسه احتياجاتهم ومشكلاتهم وخاصة تلك المتعلقة بالبيئة الإجتماعية.

١٦- دراسة إحتياجات ومشكلات ذوى الإعاقات الإنمائية وأسرههم والتدخل للتخفيف منها .

١٧- تقييم معايير جودة مؤسسات رعاية الفئات الخاصة.

**رابعاً : بحوث في مجال حماية وتنمية البيئة :**

١ - التحديات التي تواجه البيئة فى المجتمع المصرى فى

ظل التغييرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٢- التدخل المهني لتنمية وعى وإدراك الأنساق المختلفة بالبيئة ومشكلاتها والمساهمة في مواجهتها .

٣- التدخل المهني لتعديل الإتجاهات السلبية نحو تنمية الإتجاهات الإيجابية نحو البيئة.

٤- تحديد المتغيرات الاجتماعية والإقتصادية المؤثرة علي البيئة .

٥- أدوار الأخصائى الإجتماعى كمارس عام فى المؤسسات البيئية .

٦- التسويق الاجتماعى للبرامج والخدمات فى مجال البيئة .

٧- تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الإبتكارية والإبداعية فى مجال البيئة .

٨- تشجيع التطوع فى مجال حماية وتنمية البيئة .

٩- تقييم معايير جودة مؤسسات حماية البيئة .

١٠- تعزيز دور مؤسسات المجتمع المدنى فى تحقيق التنمية البيئية المستدامة .

١١- دراسة المخاطر التى تواجه الأخصائيين الإجتماعيين العاملين فى مجال البيئة والتدخل للحد منها .

١٢- البرامج التدريبية لتنمية مهارات وتحسين أدوار الأخصائيين الاجتماعيين العاملين فى مجال البيئة.

## خامساً : بحوث في مجال الدفاع الاجتماعي:

١- التحديات التي تواجه فئات الدفاع الاجتماعي في ظل التغيرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية .

٢- التوصل لبرامج مهنية في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية واختبار فعاليتها لمواجهة مشكلات فئات الدفاع الاجتماعي .

٣- التدخل المهني بالممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لاشباع حاجات فئات الدفاع الاجتماعي ومواجهة مشكلاتهم .

٤- تحديد الخدمات التي تحتاجها فئات الدفاع الاجتماعي من مؤسسات المجتمع في ظل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادي.

٥- تقويم الخدمات المقدمة لفئات الدفاع الاجتماعي في الريف والحضر في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية .

٦- أدوار الأخصائي الاجتماعي كممارس عام مع فئات الدفاع الاجتماعي .

٧- البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين في مجال الدفاع الاجتماعي .

٨- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات في مجال الدفاع الاجتماعي .

٩- تأكيد الخطة على تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الابتكارية والابداعية في مجال الدفاع الاجتماعي .

١٠- تحديد الفئات المهمشة والمعرضة للخطر في مجال الدفاع الاجتماعي ودراسة مشكلاتهم وتحديد احتياجاتهم .

١١- المشاركة الفعلية للأخصائيين الاجتماعيين في وضع وتغيير وتعديل أو تجديد وتنفيذ السياسة الاجتماعية الخاصة بميادين الدفاع الاجتماعي .

١٢- المخاطر التي تواجه الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بمجال الدفاع الاجتماعي .

**سادساً : بحوث في مجال المسنين:**

١- التحديات التي تواجه المسنين في ظل التغييرات العالمية و المحلية وكيفية مواجهتها في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٢- برنامج مهني في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لمواجهة مشكلات المسنين.

٣- التدخل المهني لإشباع إحتياجات المسنين.

٤- تحديد الخدمات التي يحتاجها المسنين من مؤسسات المجتمع في ظل المتغيرات الاجتماعية و الاقتصادية.

٥- تقويم الخدمات المقدمة للمسنين في الريف و الحضر في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٦- تقييم مختلف عناصر ومعايير الجودة في مؤسسات

رعاية المسنين .

٧- تمكين ومشاركة المسنين وتنمية الكفاءة الاجتماعية.

٨- وضع برامج وتطوير الإعداد لتقاعد المسنين.

٩- البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين في مجال المسنين.

١٠- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات في مجال المسنين.

١١- تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الابتكارية و الإبداعية في مجال المسنين .

١٢- البرامج الوقائية للممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجال المسنين .

١٣- الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية مع فئة المسنين كفئة من الفئات المعرضة للخطر.

١٤- الاهتمام ببحوث المسنين كضحايا للجريمة .

١٥- المخاطر التي يتعرض لها الأخصائي الاجتماعي كمارس عام في مؤسسات رعاية المسنين .

١٦- دعم تواصل المسنين مع أسرهم .

سابعاً : بحوث فى مجال الشباب:

١- التحديات التي تواجه الشباب في ظل التغييرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

- ٢- برنامج مهني في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لمواجهة مشكلات الشباب.
- ٣- التدخل المهني لاشباع احتياجات الشباب.
- ٤- تحديد الخدمات التي يحتاجها الشباب من مؤسسات المجتمع في ظل المتغيرات الاجتماعية والاقتصادية.
- ٥- تقويم الخدمات المقدمة للشباب في الريف والحضر في إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.
- ٦- البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين في مجال رعاية الشباب.
- ٧- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات في مجال رعاية الشباب.
- ٨- تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الابتكارية والأبداعية في رعاية الشباب.
- ٩- التركيز علي البرامج الوقائية للشباب بمتطلبات الحياة الاسرية وبرامج الإرشاد للأسر المقبلين علي الزواج وكذلك لضحايا الجرائم الالكترونية وكذلك الآثار السلبية المترتبة علي استخدام وسائل التواصل الاجتماعي .
- ١٠- تقييم أدوار الأخصائي الاجتماعي كمارس عام في مجال رعاية الشباب طبقا لمعايير الجودة .
- ١١- بحوث تركز علي اهتزاز النسق القيمي والأخلاقي لدي الشباب .

١٢- دور الشباب في القضاء علي الأمية طبقا لرؤية مصر ٢٠٣٠ .  
١٣- التركيز علي برامج التوعية للشباب بأهمية العمل في  
المشروعات الصغيرة.

١٤- تمكين الشباب في تنمية المجتمعات الريفية .

١٥- التركيز علي مشكلات الشباب الجامعي مثل (الاغتراب -  
العنف - تقبل الآخر- تحمل المسؤولية - المشاركة في  
الأنشطة) .

١٦- المخاطر التي يتعرض لها الأخصائي الاجتماعي  
كممارس عام في مؤسسات رعاية الشباب .

١٧- تنمية وعى وإدراك الشباب ومهاراتهم للتعامل مع  
المشكلات المجتمعية .

١٨- تشجيع الشباب علي التطوع فى المؤسسات الإجتماعية  
المختلفة والمساهمة فى مواجهة الأزمات التي يعانى منها  
المجتمع .

١٩- تنمية المواطنة لدى الشباب .

٢٠- تشجيع ودعم المشاركة السياسية للشباب .

**ثامناً : بحوث فى المجال التعليمي :**

١- تحديد المشكلات الناتجة عن التعلم الالكتروني  
والتعليم المدمج وتصميم برامج التدخل المهني للتعامل  
معها.

٢- الألعاب الالكترونية وتأثيرها على المستوى التعليمي

للطلاب.

٣- التمر الالكتروني وتأثيره على الطالبات فى المراحل  
الاعدادية والثانوية.

٤- تقييم أدوار الاخصائي الاجتماعي كمارس عام فى  
المجال التعليمي فى ضوء معايير الجودة.

٥- التحديات التي تواجه الطلاب فى المجتمع المصري فى  
ظل التغيرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها فى إطار  
الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

٦- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات فى المجال  
التعليمي.

٧- برنامج للتدخل المهني للخدمة الاجتماعية لتطوير  
البرامج والأنشطة المدرسية.

٨- معوقات ممارسة الخدمة الاجتماعية فى المجال  
التعليمي نتيجة فيروس كورونا (كوفيد ١٩).

٩- التسرب الدراسي والأمية الهجائية والرقمية وعلاقتها  
بالتحديات الاقتصادية التي تواجه الأسرة فى المجتمعات  
الفقيرة.

١٠- تقييم وتقويم الخدمات المقدمة للطلاب فى المراحل  
التعليمية المختلفة لأنماط التعليم (العام - التجاري - الفني  
.... الخ).

١١- دراسات تهتم بتنمية الشخصية وتدعيم الابتكار

روالابداع فى المجال التعلللى.

١٢- التءءل المهنى لتنعلة المواءنة لءى الطلاب .

**تاسعاً : بءوء فى مجال رعالة العمال :**

١- التءءلءات اللى ءواءه العمال فى المءءمع المءصرى فى ظل الءغللرءاء العالمة والمءللة وكلفنة مواءهءها فى إطار الممارسة العامة للءءمة الاءءماعلة.

٢- الءءصل لبرامء مهنلة فى إطار الممارسة العامة للءءمة الاءءماعلة واءءبار فعاللءها لمواءة مشكلاء العمال .

٣- الءءءل المهنى بالممارسة العامة للءءمة الاءءماعلة لاشباع ءاباء العمال ومواءة مشكلاءهم ومساءءءهم على أءاء عملهم .

٤- ءءلءء الءءماء اللى لءءابها العمال من مؤسساء المءءمع فى ظل الءغللرءاء الاءءماعلة والاءءصاءلة .

٥- ءراءة مشكلاء العمال وكلفنة مواءهءها فى إطار الممارسة العامة للءءمة الاءءماعلة .

٦- ءقووم الءءماء المءءمة للعمال فى الرلف والءضر فى إطار الممارسة العامة للءءمة الاءءماعلة .

٧- أءوار الأءصائى الاءءماعى كممارس عام مع فئاء العمال المءءلفة .

٨- البرامء الءرلبللة للأءصائىلن الاءءماعىلن فى المجال العمالى .

١٠- تأكيد الخطة على تنمية الشخصية وتدعيم النواحي الابتكارية والإبداعية فى المجال العمالى.

١١- تحديد فئات العمال المعرضة للخطر فى المجال العمالى كالعمال المعاقين والجدد والعاملين بالمهن الخطرة ودراسة مشكلاتهم وتحديد احتياجاتهم .

١٢- المشاركة الفعلية للأخصائيين الاجتماعيين فى وضع وتغيير و تعديل أو تجديد السياسة الاجتماعية الخاصة بالعمال .

١٣- المخاطر التى تواجه الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بالمجال العمالى .

١٤- تفعيل دور النقابات المهنية فى تطبيق سياسات الدولة بالمجال العمالى كتطبيق الحد الأدنى والأعلى للأجور داخل القطاع الخاص .

١٥- آليات حماية حقوق العمال بالقطاع الخاص وتحقيق الأمن الوظيفي لهم خاصة فى الأزمات الإقتصادية والصحية والسياسية .

**عاشراً : بحوث فى المجال الطبى :**

١- التدخل المهنى للمساهمة فى مواجهة التحديات التى تواجه الأنساق المختلفة فى الأزمات الصحية المختلفة مثل أزمة كورونا .

٢- التدخل المهنى للمساهمة فى رعاية مرضى الرعاية

التلطيفية وأسرهه .

٣- دراسة المخاطر التي تواجه الأخصائيين الإجماعيين العاملين فى المجال الطبى والعمل على الحد أو التخفيف منها .

٤- تحديد احتياجات المرضى والتدخل المهني لإشباعها .

٥- دراسة التحديات التي تواجه المرضى فى المجتمع المصرى فى ظل التغييرات العالمية والمحلية وكيفية مواجهتها فى إطار الممارسة العامة للخدمة الإجماعية.

٦- التدخل المهني فى إطار الممارسة العامة للخدمة الإجماعية لمواجهة مشكلات المرضى .

٧- تحديد الخدمات التي يحتاجها المرضى من مؤسسات المجتمع فى المغيرات الإجماعية والإقتصادية .

٨- تقويم أدوار الممارس العام مع المرضى وفريق العمل المهني بالمؤسسة الطبية فى ضوء معايير الجودة.

٩- تقويم الخدمات المقدمة للمرضى فى الريف والحضر فى إطار الممارسة العامة للخدمة الإجماعية.

١٠- دراسة مشكلات المرضى الإجماعية والإقتصادية والتدخل المهني لمواجهتها فى إطار الممارسة العامة للخدمة الإجماعية.

١١- إقامة الدورات التدريبية للأخصائيين الإجماعيين العاملين فى المجال الطبى .

١٢- التسويق الاجتماعي للبرامج والخدمات في المجال الطبي.

١٣- تنمية الشخصية الإبتكارية والإبداعية في المجال الطبي.

١٤- دراسة الاحتياجات والمشكلات الاجتماعية والنفسية للمرضى النفسيين والتدخل للتعامل معها.

حادى عشر : بحوث فى مجال تنمية العشوائيات والمجتمعات الجديدة :

١- دراسة احتياجات ومشكلات العشوائيات والمجتمعات العمرانية الجديدة والتدخل للتعامل معها.

٢- مساندة ودعم مشروعات الدولة فى البرامج والمشروعات وإنشاء المجتمعات العمرانية الجديدة مثل برنامج تكافل وكرامة ومشروع حياة كريمة ومجتمع الأسمرات .

٣- التدخل المهنى فى إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية لتنمية وعى وإدراك الأنساق المختلفة بالمجتمعات الجديدة للمحافظة عليها وتنميتها .

٤- تنمية قدرات وتمكين الفئات المهمشة والضعيفة بالمجتمعات العشوائية .

٥- تقويم الخدمات المقدمة لسكان العشوائيات والمجتمعات العمرانية الجديدة فى الريف والحضر فى إطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية.

- ٦- تحديد وتوصيف أدوار الأخصائى الاجتماعى كمارس عام مع العشوائيات والمجتمعات الجديدة .
- ٧- إعداد برامج لتأهيل سكان العشوائيات للإنتقال للمجتمعات الجديدة.
- ٩- البرامج التدريبية للأخصائيين الاجتماعيين لتنمية مهاراتهم فى التعامل مع سكان العشوائيات والمجتمعات العمرانية الجديدة .
- ١٠- التسويق الاجتماعى للبرامج والخدمات فى المجال .
- ١١- تنمية الشخصية الإبتكارية والإبداعية فى المجتمعات العشوائية والجديدة .
- ١٢- تنمية المواطنة لدى سكان المجتمعات العشوائية والجديدة .
- ١٣- تنمية وعى سكان العشوائيات والمجتمعات الجديدة بحقوقهم وواجباتهم .
- ١٤- تشجيع سكان المجتمعات العشوائية والجديدة للتطوع لمواجهة مشكلات مجتمعهم والحفاظ عليها وتنميتها.
- ١٥- تشجيع سكان المجتمعات العشوائية والجديدة علي المشاركة السياسية .

**تم بحمد الله**